

Intervista al nostro Direttore Siro Tacco e alla Dottoressa Paola Salmaso!

1. Buongiorno Direttore, noi ragazze e ragazzi delle classi quarte siamo venuti qui da Lei per porle un'intervista a proposito della preziosa occasione circa le proposte offerte dalla nostra scuola. Nello specifico, in occasione della pubblicazione del nostro giornalino scolastico saremmo curiosi di chiederLe quando, come è nata e come si è poi sviluppata l'idea del giornalino scolastico e di sapere cosa ne pensa della rilevanza odierna della multimedialità e della tecnologia in generale, insita in ogni aspetto della vita odierna.

"La tradizione del giornalino scolastico è nata nella nostra scuola nel lontano 1971; un'esperienza molto bella dove i bambini si mettevano in gioco. È stato un appuntamento fisso per tanti anni in cui la raccolta del materiale degli eventi raccontati dal giornalino è stata un'attività molto amata e apprezzata sia dai bambini sia dagli adulti. È diventata nel tempo anche un'occasione di incontro e per raccontare un po' di noi alle persone esterne alla scuola.

A proposito del mio pensiero sulla tecnologia e della sua rilevanza nel mondo attuale, vorrei partire da una citazione di Albert Einstein: "I computer sono incredibilmente veloci, accurati e stupidi, gli uomini sono incredibilmente lenti, inaccurati e intelligenti. L'insieme dei due costituisce una forza incalcolabile".

La tecnologia ci consente ora di fare tantissime cose: pensate anche agli strumenti che abbiamo in casa e che ci hanno rivoluzionato la vita: ad esempio la lavatrice, la televisione e molti altri, ci permettono di risparmiare tempo e fatica; è importante allo stesso tempo ricordare che la tecnologia non deve mai sostituirci e diventare fine, ma al contrario deve rimanere un mezzo attraverso il quale possiamo avere supporto e sostegno.

Il computer e la tecnologia in generale, sono importanti e li possiamo utilizzare come strumenti compensativi, di supporto alla didattica tradizionale senza mai abusarne e dimenticare, come diceva Maria Montessori che "l'apprendimento è sempre connesso ad esperienze tattili e sensoriali e operazioni concrete e il più possibile basate sulla libertà di scelta".

Come troviamo scritto nel libro di Mario Valle "La pedagogia Montessori e le nuove tecnologie. Un'integrazione possibile?" "Maria Montessori non è contraria a priori all'uso della tecnologia nell'educazione, anzi, è convinta che si dovrà inevitabilmente introdurla nelle scuole del futuro. Ha ben chiaro, però, che prima di tutto viene la crescita del bambino completo e che gli aiuti tecnologici non sono sufficienti per raggiungere questo fine. Di più, la tecnologia a scuola può essere sì un aiuto, ma può rivelarsi controproducente se considerata prioritaria rispetto allo sviluppo armonico della personalità del bambino. Come lei bisogna essere sì curiosi ma concreti. Bisogna pensare al fine educativo dell'uso di ogni materiale tecnologico. Se serve a questo scopo, bene, se no va eliminato". Vi ricordo infine che Maria Montessori non conosceva le tecnologie di oggi, ma conosceva molto bene il bambino universale che da allora non è mai cambiato.

2. Buongiorno Dott.ssa Salmaso, come sappiamo al tempo della Montessori le tecnologie presenti ora non c'erano e soprattutto non erano dominanti come invece lo sono ora. Noi frequentiamo una scuola a metodo Montessoriano e la materia della multimedialità è presente e ci offre moltissimi spunti di lavoro; vorremmo chiederle perché e quando nella nostra scuola è stata introdotta la multimedialità? Cosa significa "Mondo multimediale"?

Il mondo multimediale è un mondo in cui l'uomo ha la possibilità di esprimersi attraverso molti linguaggi e in particolare sa avvalersi nella quotidianità di tutti i linguaggi tecnologici (dalla fotografia alla programmazione robotica) ed è in grado di sviluppare l'innovazione tecnologica. Nella nostra scuola primaria "Maria Montessori", il mondo multimediale è entrato nella didattica già dal 2008, anticipando quindi l'attenzione che oggi tutto il mondo della scuola sta dedicando alle materie STEAM, cioè a quelle materie che - come dicono i programmi ministeriali - sono particolarmente importanti oggi per formare "una persona e un cittadino completo".

3. Lei ha citato STEAM che cosa si intende con queste parole?

Quando si parla di STEM ci si riferisce all'acronimo di "Science, Technology, Engineering e Math" quattro discipline che si intersecano tra loro, promuovendo una comprensione approfondita del mondo che ci circonda e stimolando l'innovazione tecnologica. A STEM si aggiunge poi Art diventando così STEAM. Incorporando l'Arte nell'educazione STEM si intende valorizzare il pensiero creativo e originale così da preparare a pensare con approccio interdisciplinare, fuori dagli schemi e a trovare, all'occorrenza, anche soluzioni alternative. Nella nostra scuola la multimedialità promuove un approccio allo studio multidisciplinare e un modo di pensare personale e creativo e si mette al servizio di tutte le discipline.

4. Infine, volevamo chiederLe: abbiamo visto che negli altri numeri del curioso si parlava di Diritti. Anche noi abbiamo dato rilevanza a questo tema molto importante. Saprebbe spiegarci in quale maniera e perché la nostra scuola è "Amica dei Bambini e delle Bambine"?

Le esigenze di crescita dei bambini vengono considerate dei diritti fondamentali alla loro protezione, promozione e partecipazione, come sancito dalla Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia, proclamata nel 1989 dall'ONU e sottoscritta dallo Stato italiano nel 1991. La nostra scuola dall' a. s. 2015/2016, ha aderito al Progetto MIUR-UNICEF Verso una scuola amica e ha tra i suoi obiettivi di far conoscere ai bambini i loro diritti e i loro doveri, di modo che questi diventino cittadini consapevoli e responsabili nel mondo di oggi e di domani.

"CHE MITO!"

Percorso Laboratoriale/Teatrale

Noi ragazzi e ragazze delle classi quarte abbiamo fatto il laboratorio di teatro e vorremmo raccontarvi la nostra esperienza. Siamo partiti dallo svolgimento di alcuni semplici esercizi e nel farli ci siamo divertiti molto! Abbiamo poi preparato un bellissimo spettacolo sugli egizi per la fine dell'anno! È stata un'esperienza unica, divertente e autentica!

Ci è stato molto utile questo percorso perché grazie ad esso abbiamo preso una maggiore consapevolezza del nostro corpo e della nostra voce, potenziato le nostre capacità interpretative, acquisito e padroneggiato i gesti per la comunicazione verbale e non verbale ma anche e soprattutto sviluppato il rispetto delle idee altrui, imparando ad ascoltare l'altro anche attraverso il linguaggio verbale non verbale del corpo.



Conversazioni educative rivolte ai genitori
 "Cresci Tu e cresco anch'io. I bisogni dei bambini e dei loro genitori"



"Sportello Ascolto Genitori"

MODALITA' DI ACCESSO:
 Il servizio è aperto a tutte le famiglie con bambine e bambini iscritti alle strutture SPES e in convenzione. Il costo è di 30 euro ad incontro.

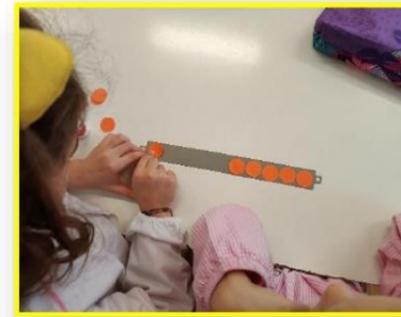
PER INFO E PRENOTAZIONI:
 SPES
 SERVIZI ALLA PERSONA EDUCATIVI E SOCIALI
 UFFICIO COORDINAMENTO SCOLASTICO
 TEL. 049 8697718
 DAL LUNEDI AL VENERDI' ORARIO UFFICIO

SPORTELLO ASCOLTO GENITORI
 Rivolto a genitori e a chi si occupa dell'educazione delle bambine e dei bambini dalla nascita agli 11 anni frequentanti i servizi educativi SPES

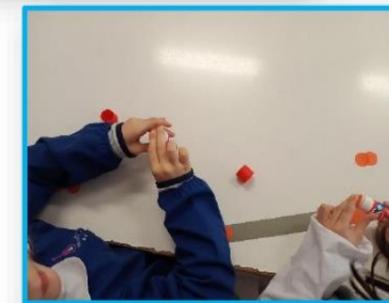
La partecipazione ai servizi di consulenza richiede la prenotazione.

Classe Prima

NUMERI... FORME...
 E COLORI!



Perla dopo perla...
 arriviamo al Mille!

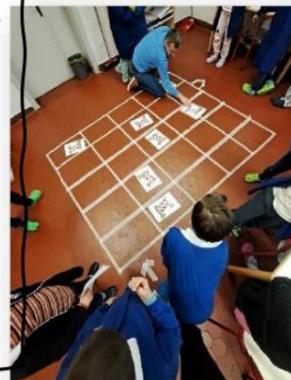


Progetto "Informatica senza computer"

Un GRAZIE speciale al papà Francesco Silvestri
 docente Università degli Studi di Padova

Quest'anno noi alunne e alunni delle classi Terze e Quinte abbiamo avuto un'opportunità meravigliosa. L'ingegnere Francesco Silvestri ci ha regalato la possibilità di vivere un'esperienza davvero unica proponendoci un laboratorio che ci ha permesso di scoprire e conoscere alcuni segreti a proposito del funzionamento dei computer senza utilizzare il pc. Lo vogliamo ringraziare profondamente per l'entusiasmo con cui ci ha proposto le attività, per la pazienza nel rispondere ad ogni nostra curiosità e per le preziose informazioni dateci.

Grazie mille Francesco!



C
l
a
s
s
i

T
e
r
z
e

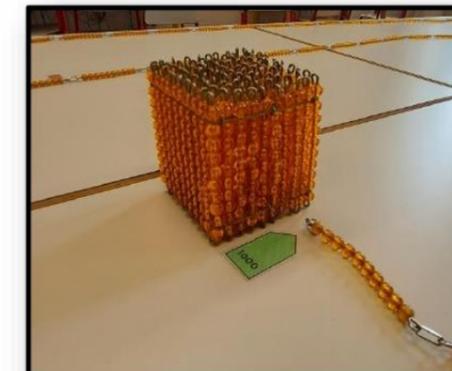
Classi Quinte



La catena del Mille



Il Cubo del Mille



Classe Prima

Obiettivo di apprendimento
 "I NUMERI": Conoscere e operare con i numeri naturali

...DAL CUBO DEL MILLE AL CUBISMO DI PICASSO!



Noi bambini e bambine di classe prima ci siamo divertiti a giocare con le forme e i colori, creando opere d'arte prendendo ispirazione dall'artista Pablo Picasso.

Classe Prima

Obiettivi di apprendimento
figure geometriche
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE - Mostrare curiosità e interesse per le forme d'arte.

...Un po' di noi...

Progetti Speciali svolti durante l'anno scolastico 2023/2024

La nostra scuola primaria "Maria Montessori" è speciale perché ci offre la possibilità di fare tante esperienze differenti: ci sono un sacco di progetti e di laboratori che ci aiutano ad imparare divertendoci, ma allo stesso tempo si svolgono anche preziose occasioni di ascolto individuale e collettivo che ci permettono di crescere in maniera armoniosa ed equilibrata e soprattutto di arricchire il nostro bagaglio culturale e personale!

Progetto "Io Leggo Perché"
Dal 4 al 12 novembre 2023

Celebriamo "La Settimana dei diritti delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" con il Mercatino del libro.
Dal 20 al 24 novembre 2023



"Progetto Crescendo. Corpo emozioni, sentimenti, affetti in mutamento"
Il progetto "Crescendo" si rivolge agli alunni delle classi V della scuola



"Let's Cake!
Il mercatino delle torte"
Lunedì 15 aprile 2024



L'arte e le parole si incontrano per parlare di DIRITTI!



I bambini e le bambine di tutto il mondo sono portatori di differenti diritti che nascono da esigenze e bisogni particolari e che, al tempo stesso, devono essere riconosciuti in quanto persone; i bambini e le bambine non sono esseri in miniatura, ma persone vere e proprie che stanno vivendo il proprio percorso di crescita e sviluppo e ai quali deve essere garantito benessere psico-fisico e sociale.

ANCHE DI CYBER SECURITY ABBIAMO PARLATO:

IN TUTTI I SETTORI LA SICUREZZA È UN NOSTRO DIRITTO...

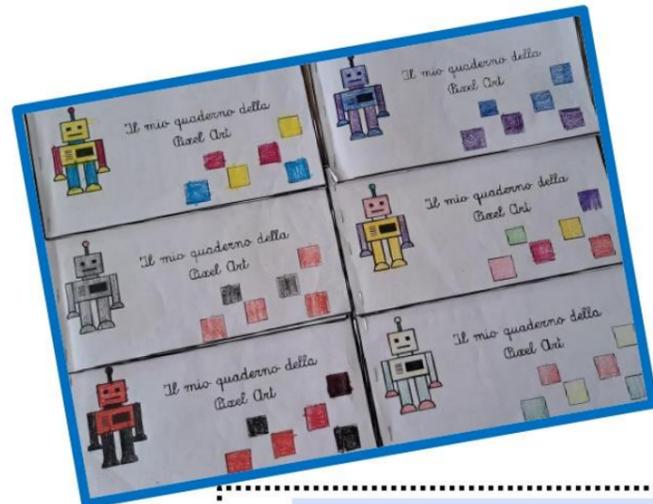
Queste Word-Art sono state create da noi ragazze e ragazzi delle classi quinte dopo aver discusso ed esserci confrontati sul tema dei DIRITTI!



Classi Quinte

Giornata Mondiale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

La Pixel Art: codici e colori si incontrano

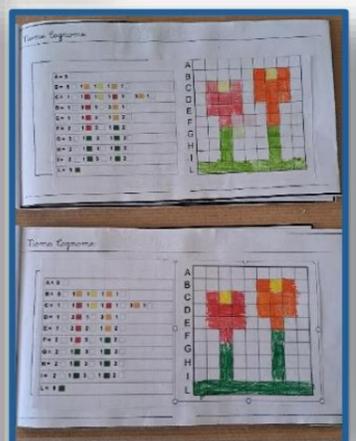
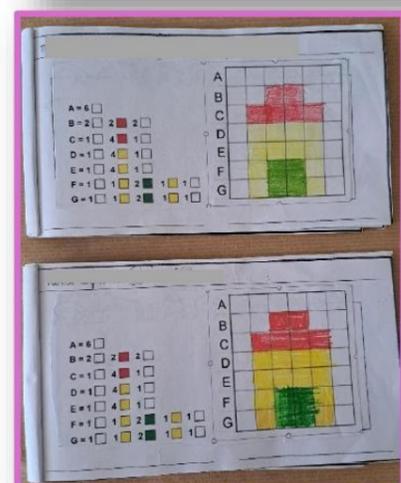


I computer per rappresentare le immagini hanno bisogno di costruire una griglia e di colorare i quadretti. Non possono fare diversamente. Ogni quadretto è un pixel.

Creiamo ARTE con i PIXEL!



Ecco qui i nostri quaderni della Pixel Art: a partire da un codice visivo....

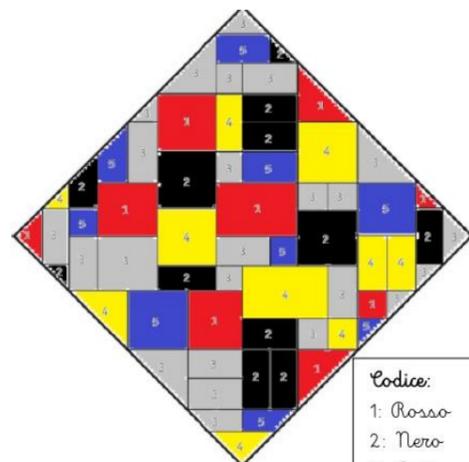


...fino ad arrivare a creare delle immagini con codici formati da numeri e lettere di crescente complessità e maggiori dimensioni della griglia!!!

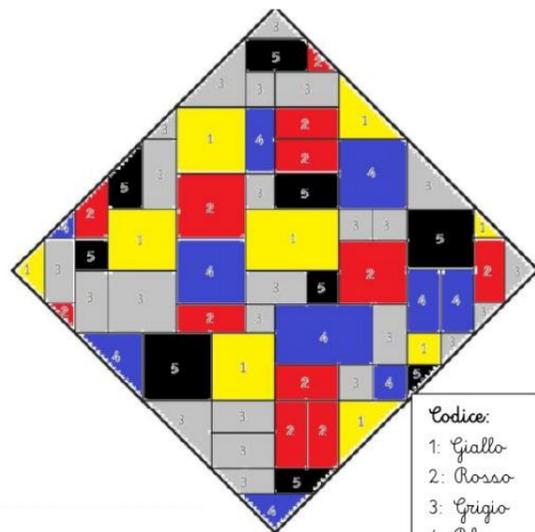
Classe Prima

Obiettivo di apprendimento "PRINCIPI DI PROGRAMMAZIONE": Eseguire una semplice sequenza di comandi operativi espressi con simboli.

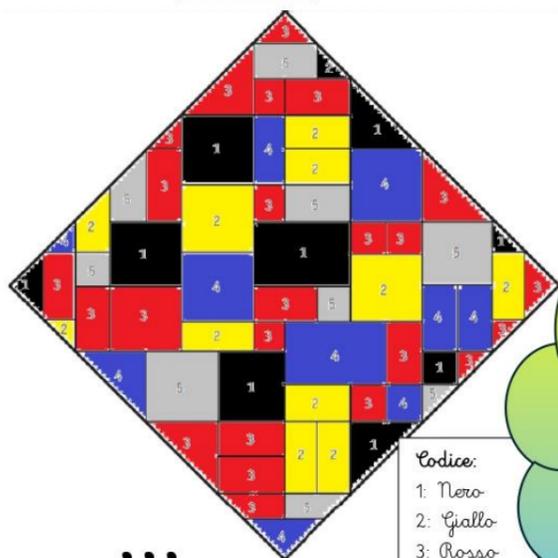
Incontriamo Mondrian con Paint!



Codice:
1: Rosso
2: Nero
3: Grigio
4: Giallo
5: Blu



Codice:
1: Giallo
2: Rosso
3: Grigio
4: Blu
5: Nero



Codice:
1: Nero
2: Giallo
3: Rosso
4: Blu
5: Grigio

Noi bambini di classe prima ci siamo divertiti a colorare con Paint alcuni quadri di Mondrian!

Nella colorazione dovevamo rispettare un codice datoci dalla maestra! I codici erano diversi!

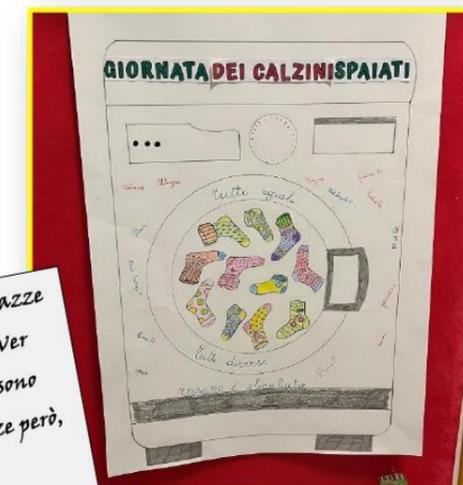
Al lavoro!!!



Classe Prima

Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI": Utilizzare i comandi basi del programma Paint

"Ricorda sempre che sei unico, esattamente come tutti gli altri"



In occasione della celebrazione della Giornata dei Calzini Spaiati, noi ragazze e ragazzi delle classi quinte abbiamo preparato questi cartelloni dopo aver riflettuto sul tema della differenza; le diversità che ci caratterizzano sono parte di noi e della nostra unicità. Ognuno di noi, al di là delle divergenze però, merita rispetto e pari considerazione.

Noi al primo posto per un mondo pulito!!!

Together we can!



CAMBIAMENTO

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE



IMPEGNO COLLETTIVO

RISPETTO

SIAMO UNITI TUTTI INSIEME PER LA NOSTRA CASA, LA TERRA!

Classi Quinte

I Diritti e i Doveri per un Mondo Pulito!



Vi abbiamo lasciato qui tutti i titoli delle storie che abbiamo inventato e create! Ci sono storie per tutti! Per chiunque fosse interessato alla lettura non esiti a contattarci!

Ma non è finito qui il divertimento! Quest'anno ci siamo dedicati anche alla composizione di una pubblicità di alcuni prodotti da noi creati! Vi lasciamo qui sotto i QR-CODE da scansionare con la fotocamera e...
BUONA VISIONE!!!

5° A



5° B



Classi Quinte

Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI": Conoscere e utilizzare i programmi Word e Power Point
"METODOLOGIA PROGETTUALE": Conoscere e applicare le fasi di progettazione

SPLENDIDAMENTE DIVERSI...



UN'ESPLOSIONE DI COLORE!!!

Il giorno 2 febbraio 2024, in occasione della "Giornata dei Calzini Spaiati", noi bambine e bambini della classe prima abbiamo scoperto che la bellezza sta proprio nella combinazione inaspettata di colori e stili, così come nella diversità



Ognuno di noi ha colorato il proprio calzino in maniera splendidamente diversa.
 Ed ecco a voi le nostre **"DIFFERENTI UNICITÀ"**

Classe Prima

Giornata dei Calzini Spaiati
 Venerdì 2 febbraio 2024

Che cos'è un bambino?

HAI VOGLIA DI LEGGERE E VIVERE UN'ESPERIENZA DIVERSA DAL SOLITO?

ECCO QUI I NOSTRI LIBRI-GAME!!!



A partire dalla lettura del libro *"Che cos'è un bambino?"* di Beatrice Alemagna ci siamo confrontati sul tema dei diritti dei bambini, in occasione della Settimana dei Diritti dei Bambini e delle Bambine.

Abbiamo poi unito le nostre riflessioni e la nostra manualità per creare dei fiori speciali, al fine di ricordare a tutti quelli che sono i **DIRITTI DI TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI**, per far sì che nessuno se ne dimentichi!



"Un bambino è una persona piccola. È piccolo solo per un po', poi diventa grande. Cresce senza neanche farci caso. Ciano piano e in silenzio, il suo corpo si allunga. Un bambino non è un bambino per sempre. Un bel giorno cambia."
B. Alemagna

Noi ragazzi e ragazze delle classi quinte abbiamo scritto delle storie e trasformato in un libro game, delle vere e proprie storie interattive dove chiunque legga può decidere il finale oppure le vicende della storia!



Per offrire una modalità interattiva e divertente abbiamo utilizzato il software POWER POINT!
Con un solo click proseguirai le tue letture come preferisci!



Classe Prima

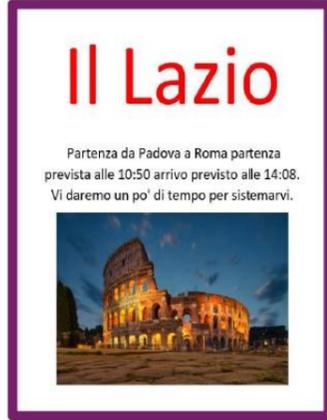
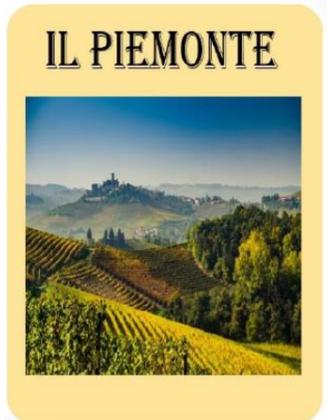
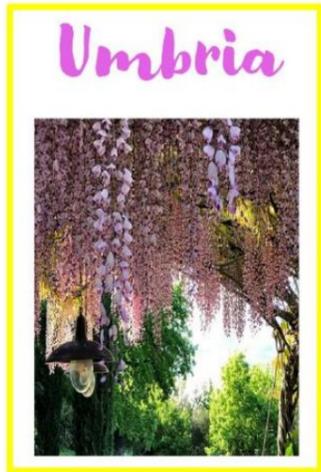
Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Classi Quinte

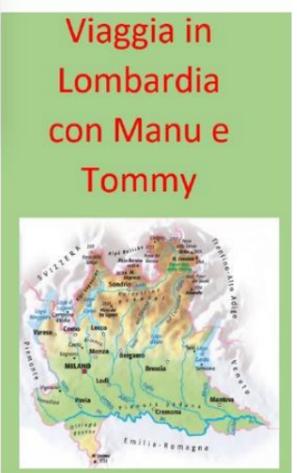
Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI": Conoscere e utilizzare i programmi Word e Power Point
"METODOLOGIA PROGETTUALE": Conoscere e applicare le fasi di progettazione

Ti aspettano
paesaggi
mozzafiato, ...

Vieni in Veneto
Noi ti guidiamo
Tu scegli!



La Sardegna a portata di mano!



Queste sono i titoli delle locandine dei viaggi che abbiamo organizzato per chiunque voglia viaggiare e scoprire i meravigliosi luoghi italiani: da Nord fino a Sud! Abbiamo pensato proprio a tutto: paesaggi diversi, mare, montagna, collina, buon cibo, comfort e un pizzico di avventura!
Le nostre locandine sono disponibili con tutti i dettagli dei viaggi presso la nostra scuola primaria "Maria Montessori".

NON ESITARE A CHIEDERE...VIAGGIA CON NOI!!!

Classi Quinte

Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI": Conoscere e utilizzare i programmi Word e Power Point
"METODOLOGIA PROGETTUALE": Conoscere e applicare le fasi di progettazione

Classe Seconda

...UN PO' DI PSICOGEOMETRIA!!!



Noi bambini e bambine di classe seconda, su ispirazione dell'opera "Compenetrazioni Iridescenti" del 1912 di Giacoma Balla abbiamo costruito queste meravigliose creazioni colorate utilizzando schemi geometrici di triangoli colorati.



Scopriamo insieme quali sono le figure geometriche iscritte nel cerchio!!!

Classe Seconda

Obiettivo di apprendimento
"SPAZIO, FIGURE E MISURA: Riconoscere, denominare e descrivere alcune figure geometriche",
"Disegna alcune figure geometriche utilizzando strumenti appropriati"



*Verso l'astrattismo
geometrico con
August Herbin!*



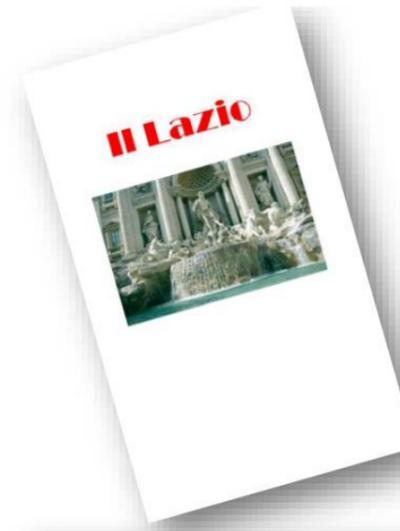
Al lavoro...



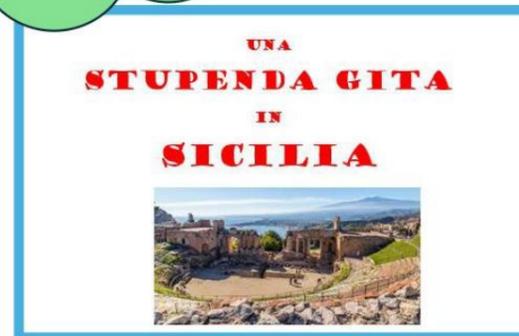
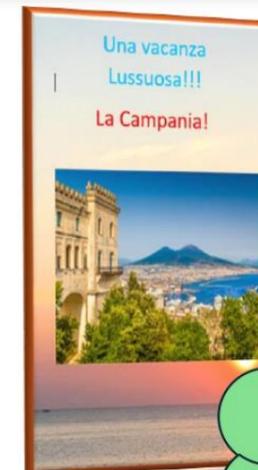
Classe Seconda

Obiettivo di apprendimento
"SPAZIO, FIGURE E MISURA: Riconoscere, denominare e descrivere alcune figure geometriche".
"Disegna alcune figure geometriche utilizzando strumenti appropriati"

*Vieni in viaggio con noi alla scoperta
della nostra meravigliosa Italia!*

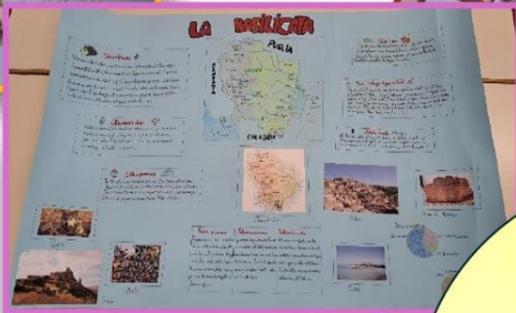


SE IN CAMPANIA ANDRAI MOLTE COSE IMPARERAI!!!



Classi Quinte

Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI": Conoscere e utilizzare i programmi Word e Power Point
"METODOLOGIA PROGETTUALE": Conoscere e applicare le fasi di progettazione



**UN'ESPERIENZA UNICA:
GEOGRAFIA IN 3D**

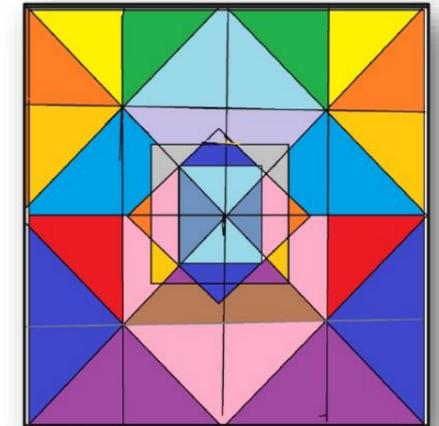
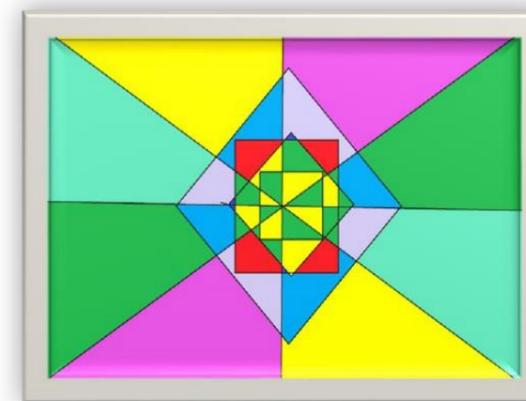
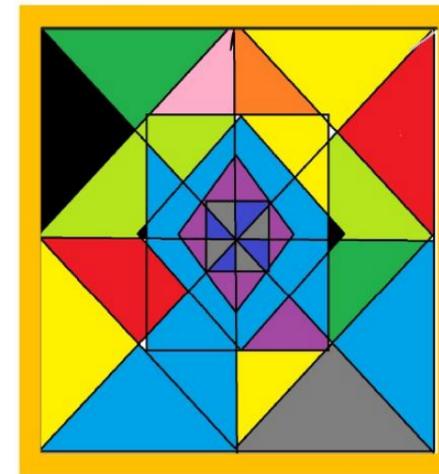
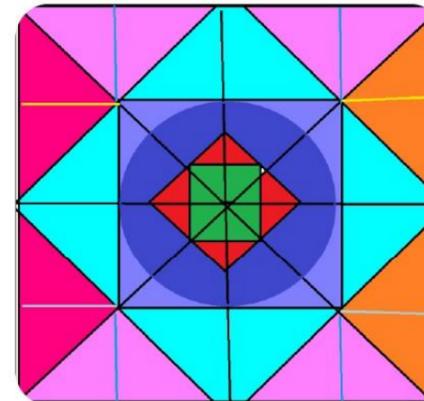


Dopo le presentazioni dei nostri cartelloni e la spiegazione della nostra maestra, ci siamo dedicati a scrivere sul quaderno uno schema sintetico con le caratteristiche di ogni regione con cartina annessa!

Classi Quinte

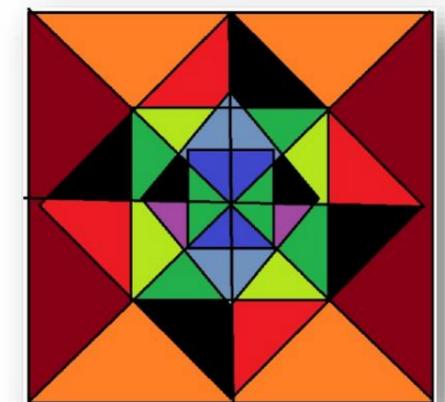
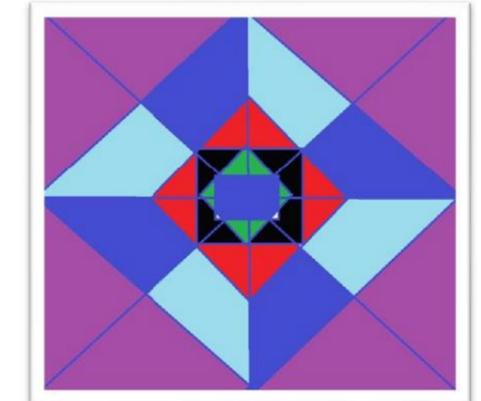
Obiettivo di apprendimento
"LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ: Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative"

LA GEOMETRIA INCONTRA PAINT...



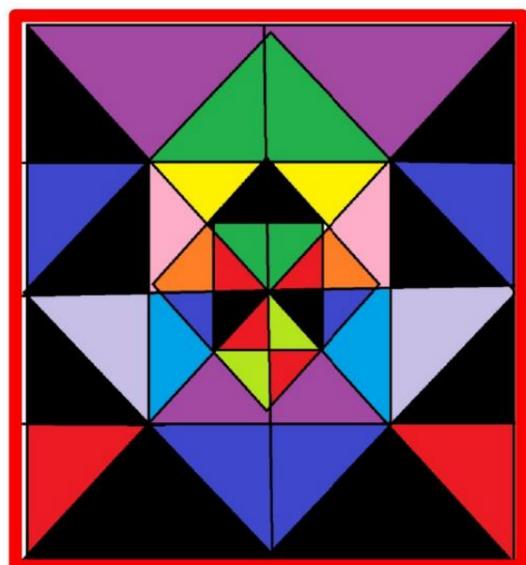
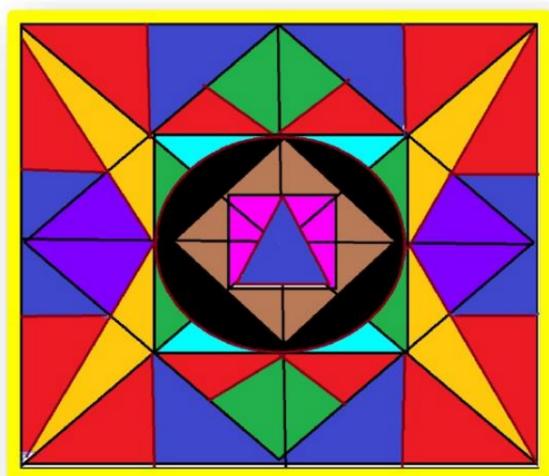
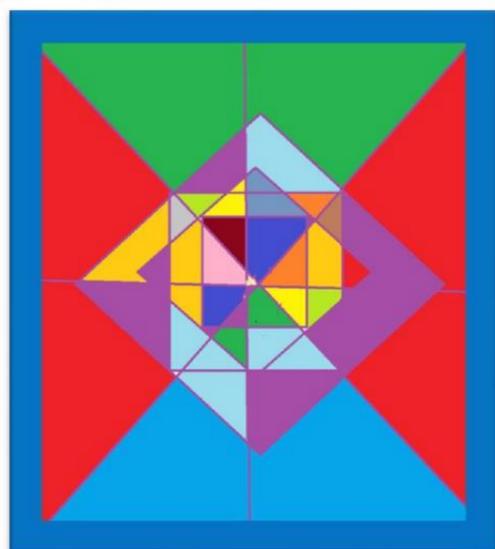
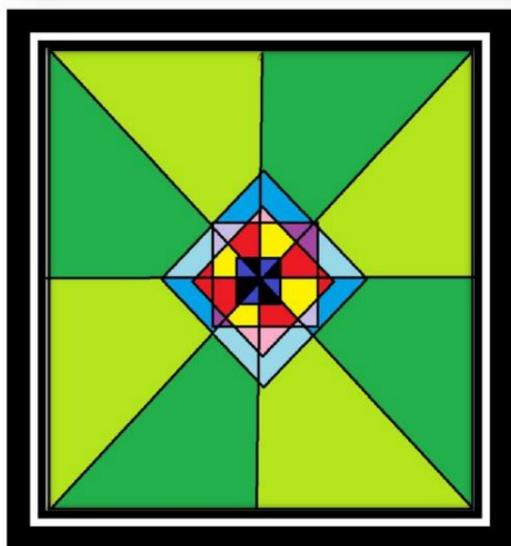
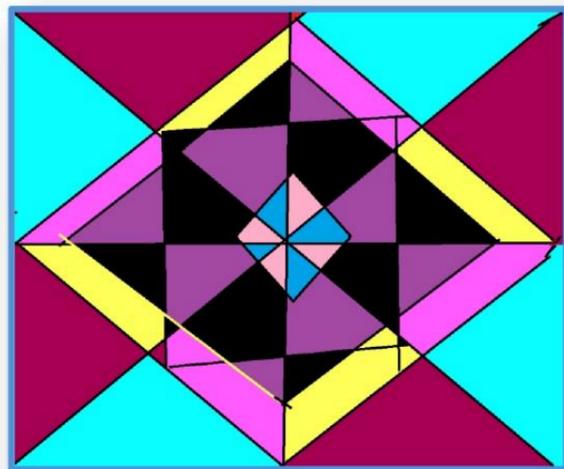
LE TASSELLAZIONI

Noi alunni e alunne di classe seconda, con gli strumenti del programma Paint abbiamo creato delle tassellazioni coloratissime: utilizzando le linee abbiamo disegnato una serie di poligoni che poi abbiamo colorato in maniera differente, esprimendo al massimo la nostra creatività.



Classe Seconda

Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI": Utilizzare il programma Paint"



Classe Seconda

Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI": Utilizzare il programma
Paint"

Classi Quinte

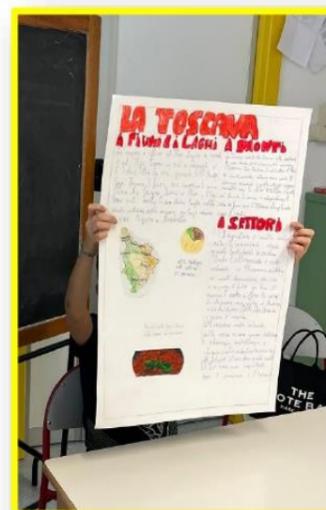
...A PROPOSITO DELL'ITALIA!!!

Quest'anno noi ragazze e ragazzi delle classi quinte abbiamo affrontato in geografia tutte le regioni d'Italia. A partire dal luogo in cui viviamo, il Veneto, abbiamo studiato nei dettagli tutte le regioni che appartengono alla Penisola.



Nell'affrontare ogni regione, ognuno di noi, a piccoli gruppi, è stato chiamato a preparare un cartellone con indicate le caratteristiche della regione al fine di approfondire e di individuare possibili curiosità.

In seguito, il lavoro è stato presentato alla classe come iniziale spiegazione dell'argomento!



Classi Quinte

Obiettivo di apprendimento
"LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ": Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative"

WORLD WIDE WEB

IL DIRITTO AD ESSERE INFORMATI E AD ESSERE PROTETTI

Navigare in Internet ci permette di conoscere e scoprire molte cose nuove ma non tutto quello che troviamo e leggiamo corrisponde alla verità.

Sono tre le parole chiave che ci devono accompagnare durante una ricerca in Internet:

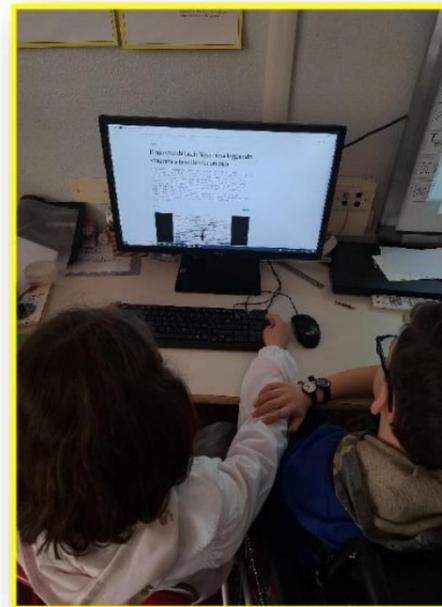
**OGGETTIVITA', AFFIDABILITA' E
AUTOREVOLEZZA.**

IL MOSTRO DI LOCH-NESS: VERITA' O LEGGENDA?



Facendoci guidare dalle tre parole chiave siamo diventati giudici per un giorno e abbiamo creato delle "PAGELLE DI AFFIDABILITA'" DEI SITI!!!

CARATTERISTICA	GIUDIZIO DI QUALITA'
Autore del contributo	GIUSEPPE PAGANO
Fonti	DIREGIOVANI.IT
Autorevolezza dei gestori del sito	9
Grado di specializzazione del sito	8
Qualità del contributo	9



Classi Quarte

Obiettivo di apprendimento

"USO DI STRUMENTI INFORMATICI: Ricercare contenuti online, sotto supervisione, e verificare la correttezza delle informazioni trovate"

Il nostro cartellone dei Diritti dei Bambini e delle Bambine...



Tutte le nostre mani insieme e unite per dare voce ai Bambini, alle Bambine e ai loro Diritti!!!

DIRITTI E DOVERI PER UN MONDO PULITO!

In occasione della "Giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili" (M'illumino di Meno) che si è festeggiata il 16 febbraio 2024, noi alunni e alunne abbiamo riflettuto sui temi del risparmio energetico e su quelli che sono i buoni e i cattivi comportamenti per far sì che il mondo in cui viviamo, che è la nostra casa, sia sempre pulito non solo nel presente ma anche nel futuro.

Abbiamo creato un libricino con disegni che rappresentano le regole fondamentali che anche noi, nonostante la nostra piccola età dobbiamo rispettare.



SCEGLIERE LA BICI AL POSTO DELLA MACCHINA



AGGIUSTARE GLI OGGETTI CHE SI ROMPONO PER NON AUMENTARE LA PRODUZIONE DI RIFIUTI

SPEGNERE SEMPRE GLI APPARECCHI ELETTRONICI QUANDO NON SI USANO

Classe Seconda

Un mondo di Diritti e Doveri!



SPEGNERE LA LUCE QUANDO NON SERVE



CHIUDERE LE FINESTRE IN INVERNO, QUANDO IL RISCALDAMENTO È ACCESO

AVREMO DIRITTI SE OGNUNO FA IL PROPRIO DOVERE...

Quest'anno abbiamo imparato la differenza tra un'immagine realistica, un simbolo e un'icona. Le icone sono quelle presenti nel desktop del nostro computer sulle quali clicchiamo per dare comandi e utilizzare differenti software.

Anche noi abbiamo utilizzato il linguaggio delle icone per rappresentare quelle che sono le buone e cattive azioni da tenere o meno a scuola. Vi presentiamo allora le

ICONE DEL BUON COMPORTAMENTO!



Classe Seconda

Un mondo di Diritti e Doveri!



20 novembre 2023

Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Classi Quarte

Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

I
N
O
S
T
R
I

D
I
S
E
G
N
I

I diritti dei Bambini e delle Bambine!

I
N
O
S
T
R
I

D
I
S
E
G
N
I



Classi Quarte

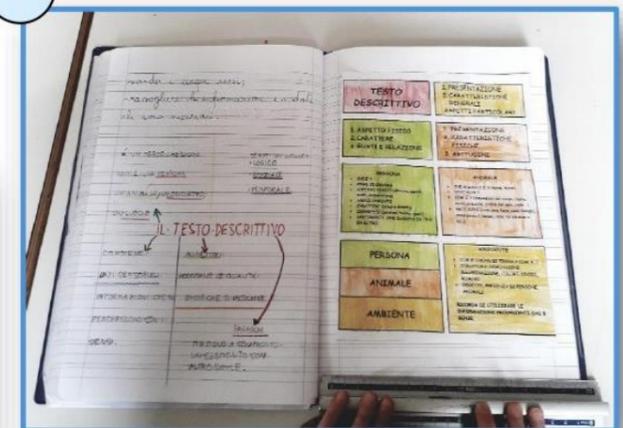
Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Classi Terze

...A PROPOSITO DI TESTO DESCRITTIVO!



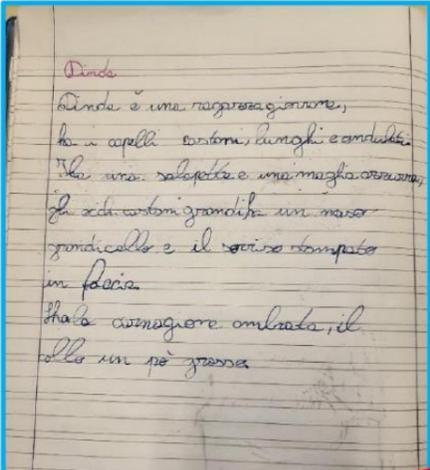
Quest'anno noi bambine e bambini delle classi terze abbiamo affrontato il testo descrittivo! Ci siamo messi alla prova nella prima scrittura di un testo partendo appunto dalla descrizione di un ambiente, di una persona, di un animale e infine di un oggetto!!!



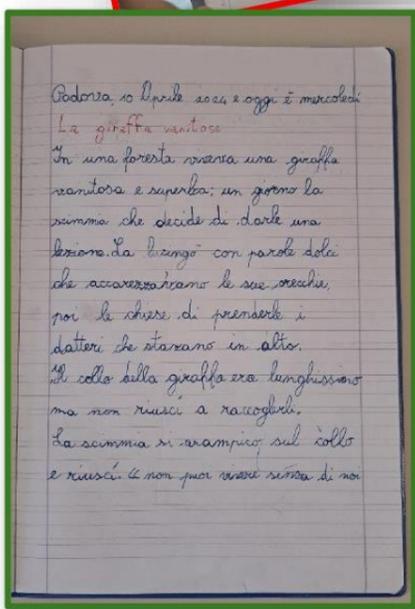
Classi Terze

Obiettivo di apprendimento
"SCRITTURA: Produrre semplici testi di diversa tipologia.

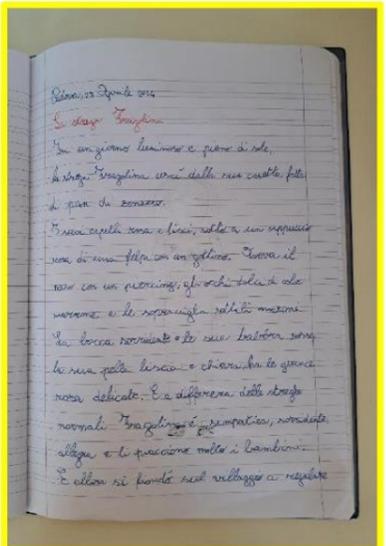
BUBBL.US...CHE STORIA!!!



In questo lavoro di scrittura ci siamo anche molto divertiti e abbiamo potuto descrivere qualcosa di personale che ci descrive o ci appartiene!

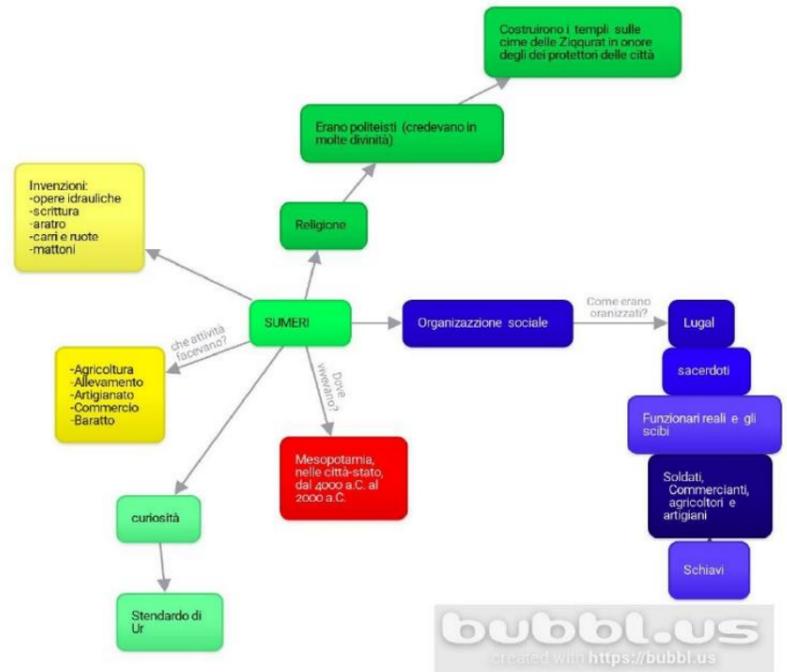


Tutti i nostri testi sono poi accompagnati da disegni meravigliosi!

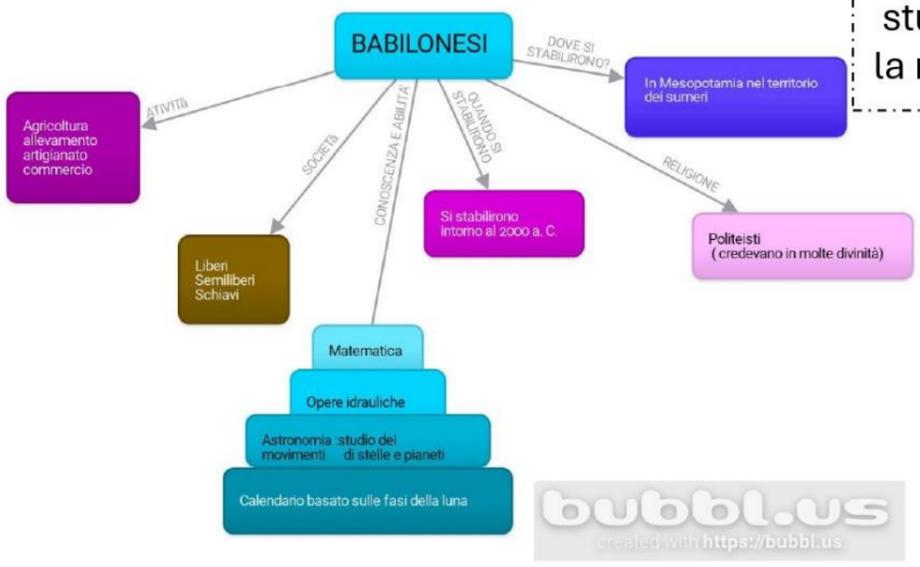


Classi Terze
 Obiettivo di apprendimento
 "SCRITTURA: Produrre semplici testi di diversa tipologia."

I SUMERI!



I BABILONESI!



Hai voglia di approfondire le tue conoscenze sulle popolazioni antiche dei Sumeri e dei Babilonesi? Ecco qui le nostre mappe che potranno aiutarti! Le abbiamo create con lo strumento online "Bubbl.us" dopo aver affrontato questi argomenti in classe; ci è stato molto utile per studiare e potenziare la nostra conoscenza!

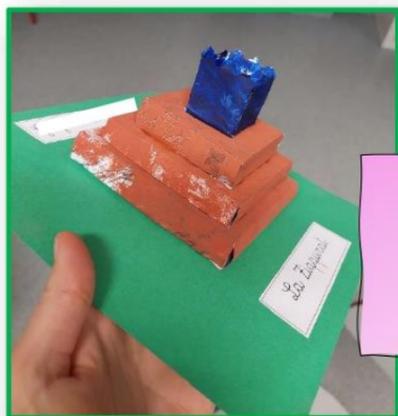
Classi Quarte
 Obiettivo di apprendimento
 "USO DI STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE: Usare programmi a supporto degli apprendimenti"
 "METODOLOGIA PROGETTUALE": Conoscere e applicare le fasi di progettazione

STORIA DI POPOLAZIONI ANTICHE!

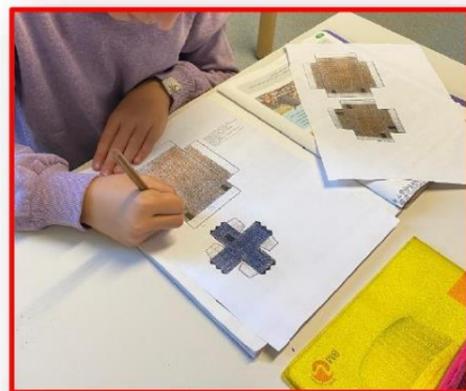
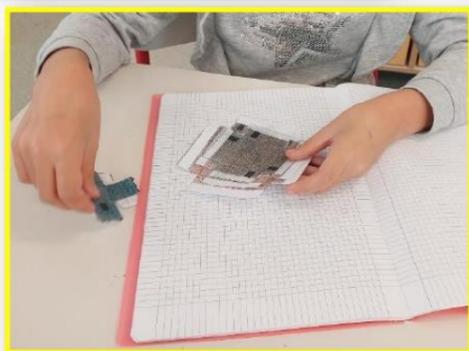
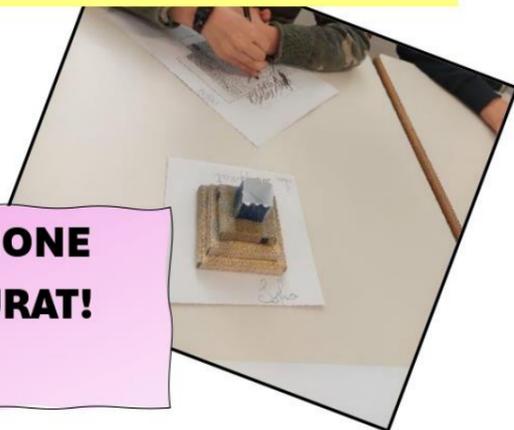


Per ogni popolazione antica affrontata ci siamo dedicati alla costruzione della linea del tempo e sullo studio delle caratteristiche di ogni civiltà.

LA ZIQQURAT



LA COSTRUZIONE
DELLA ZIQQURAT!



Classi Quarte

Obiettivo di apprendimento
"USO DELLE FONTI: Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fatto storico."

Ci presentiamo con WORD!!!

Anna

A me piacciono tanto i gattini.

A me piace tanto la danza.

Mi piace anche il mare.

Mi piace molto anche l'autunno.

Mi piacciono molto i fiori.

Mi piacciono i lupi.

MARIO E JING

A entrambi piace tanto il tramonto.

Mi piace molto la spiaggia.

A me piace molto la montagna.

Mi piace molto la Cina.

DIEGO E LEONARDO

Mi piacciono molto i ragni soprattutto quelli feroce in natura.

Ci piace giocare ai ninjas.

Mi piacciono molto i ricci soprattutto quelli in natura.

Ci piace il nero col giallo.

Ci piacciono le tigri.

Noi alunni di classe 3°A e di 3°B ci siamo presentati utilizzando le parole del software Word; inserendo Word Art e immagini abbiamo detto qualcosa di noi, delle cose che ci piacciono di più, scoprendo così che anche tra di noi abbiamo tantissime cose in comune!

Francesco e Edoardo

Ciao, io sono Edoardo e vorrei tanto un bassetto a pelo ruvido.

CINQUE FRANCESCO E HO UN GATTO SERRANO CHE SI CHIAMA IRINA E ADORA PARLI COCCO.

A EDO PIACE LA BALENOTTERA AZZURRA.

A FRANCESCO PIACONO I FELINI TIPO LA TIGRE.

GIANMARIA E CESARE

Io mi chiamo Gianmaria e mi piace il calcio.

E mi piace molto la Juventus.

Mi piace tanto tanto il karting.

Io mi chiamo Cesare e mi piace il calcio.

Mi piace Minecraft.

Mi piace la pesca.

Mi piace andare in bici.

MATTIA ED ETTORE

SONO ETTORE E MI PIACE IL PASTORE TEDESCCO.

SONO MATTIA E MI PIACONO I GATTINI.

SONO ETTORE E MI PIACE IL CIELO.

SONO MATTIA E MI PIACONO I CHEPARDI.

A NOI PIACONO LE TARTARUCHE MARINE.

Classi Terze

Obiettivo di apprendimento
"USO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE: Conoscere e usare le funzioni base di Word"

Ci presentiamo con WORD!!!

AMELIA

Ciao, io sono Amelia; il mio sport preferito è tessuti aerei.




Il mio cane è un cocker con il pelo di due colori: è tutto bianco e ha grandi macchie marroni sulla schiena.



Mi piace suonare il pianoforte. Per questo motivo vado a lezione un'ora alla settimana.

Il mio cibo preferito è la piadina con solo la mozzarella.



MATILDE

Ciao, io sono Matilde, il mio gatto si chiama Ermione. Il mio sport è pattinaggio sul ghiaccio, ho iniziato a 4 anni e adesso che ho otto anni lo faccio ancora.




Il mio cibo preferito è il sushi.



Il socio nata il 27 marzo.



In verità ho anche un altro sport che è ginnastica ritmica.



REBECCA

Ciao, io sono Rebecca, il mio cane si chiama Pluto ed è molto gocherellone. Il mio cane li piace tantissimo mangiare così tanto che mi mangia i calzini.



Il mio sport preferito è danza. Ho iniziato a 4 anni e lo faccio ancora e non smetterò mai.



Questo è il mio cane Pluto.



Io faccio anche musica con il pianoforte.

Il mio cibo preferito è qualcosa, di rotondo è la pizza!



Io sono nata il 15 luglio.

Andrea

Avevo un gatto di nome




Io tifo Inter.



Mi piace fare atletica.

Sono molto bravo a giocare carte.



Io sono molto fortunato.



Benedetto

Io sono Benedetto e mi piace fare bici da corsa.



Faccio pure facce tennis.




Sono bravissimo a guidare i droni casa me ho uno.



Faccio sci.

Christian e Ariel

Io sono Ariel e mi piace giocare a calcio con il mio amico Pietro. Ogni martedì e giovedì ho una partita di calcio.



Tra le cose che mi piace fare.



Ho un gatto di nome Mico e mi piace la basket.




Mi piace la natura.



Il mio animale preferito si chiama Edoardo.

Io mi chiamo Christian e mi piace giocare ai giochi di aerei.



Pietroalberto

Mi piacciono i droni.



Amo gli animali soprattutto il cobra reale. Sono molto creativo, mi piace tanto il nuoto e la scienza.





Amo la tecnologia. Mi piace inventare.



Da grande voglio fare il veterinario.



Mi piace Star Wars lego.



ANTONIO E ADELE

Ci piace il gelato alla vaniglia e al cioccolato.




Ci piacciono gli scout.



Ci piacciono i cuccioli di cane.

Ci piace molto andare in vacanza.



Edoardo

Io sono Edoardo ho 9 anni e sono gocherellone, mi piace Minecraft.




Mi piace il tennis.



e anche Fanatec Freddis.



Mi piacciono i robot anni 80.



Mi piace Roblox.



Mi piacciono i gatti. Il mio gatto è così e si chiama Maia.



Enciclopedia degli animali!

Vuoi conoscere qualcosa sul ciclo degli animali? Te lo spieghiamo noi con i nostri super Power Point!



Il regno degli animali

Lavoro Interdisciplinare Multimedia e Scienze

Ecco a voi alcune slide dei nostri Power Point fatti in classe; si tratta di un lavoro interdisciplinare tra le materie di Scienze e Multimedialità!

VERTEBRATI

• GLI ANIMALI VERTEBRATI SONO ANIMALI CON LE VERTEBRE, CIOE CON LA COLONNA VERTEBRALE E LE OSSA.



INVERTEBRATI

GLI ANIMALI INVERTEBRATI SONO ANIMALI SENZA LA COLONNA VERTEBRALE



Come si riproducono

In base al modo di riprodursi, gli animali sono OVIPARI, VIVIPARI o OVOVIVIPARI.

- OVIPARI:** si riproducono per mezzo di uova deposte dalla femmina.
- VIVIPARI:** partoriscono figli vivi (i vivipari sono i mammiferi).
- OVOVIVIPARI:** si riproducono per mezzo di uova che rimangono all'interno del corpo della madre (fino al momento della schiusa).



Come si scaldano?

GLI ANIMALI POSSONO ESSERE:

OMEOTERMICI o a sangue caldo: questi animali hanno una temperatura corporea costante che non dipende da quella dell'ambiente esterno.

Solo i mammiferi (quindi anche l'uomo) e gli uccelli hanno questa caratteristica. La temperatura del corpo umano varia dai 36 ai 37 gradi centigradi, il superiamo soltanto quando ci viene la febbre.

ETEROTERMICI o a sangue freddo: questi animali hanno una temperatura corporea variabile cioè varia a seconda dell'ambiente in cui si trovano. Infatti ogni animale vive in luoghi adatti alla loro sopravvivenza.



I VERTEBRATI

Hanno uno scheletro interno e una colonna vertebrale. Sono: i pesci, gli anfibi, i mammiferi, i rettili e gli uccelli.



Pesci

Respirano l'ossigeno presente nell'acqua, attraverso le branchie.

Anfibi

Hanno il sangue freddo.

Mammiferi

Hanno il sangue caldo. Esistono: i mammiferi d'aria, di terra, d'acqua.

Rettili

Sono animali sia terrestri sia acquatici. Hanno il sangue freddo.

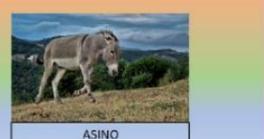
Uccelli

Hanno il sangue caldo. Depongono le uova.



COME RESPIRANO?

GLI ANIMALI UTILIZZANO DIVERSI SISTEMI PER RESPIRARE E LA MAGGIOR PARTE DI LORO HA ORGANI SPECIALIZZATI PER FARLO. POSSONO RESPIRARE CON I POLMONI, LE BRANCHE, LE TRACHEE E LA PELLE.



Classi Terze

Obiettivo di apprendimento
"USO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE: Conoscere e usare le funzioni base di Word"

Classi Quarte

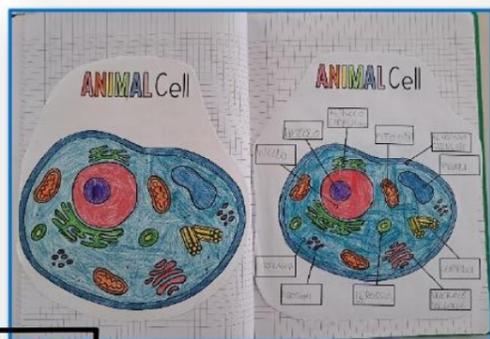
Obiettivo di apprendimento
"USO DI STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE: Usare programmi Word e Power Point a supporto degli apprendimenti"

Classi Quarte

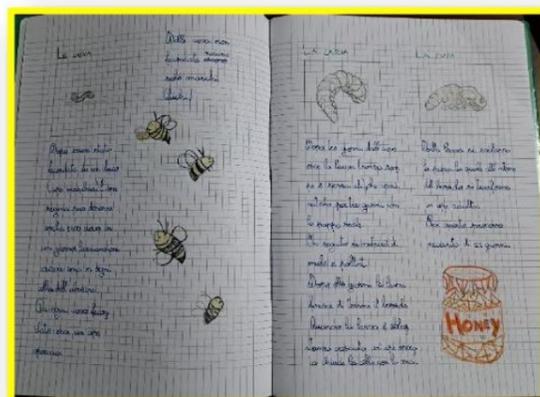
LA VITA DEGLI ANIMALI...

Quest'anno noi ragazzi e ragazze delle classi quarte abbiamo affrontato approfonditamente le caratteristiche appartenenti al Regno degli animali e al ciclo di vita di questi!

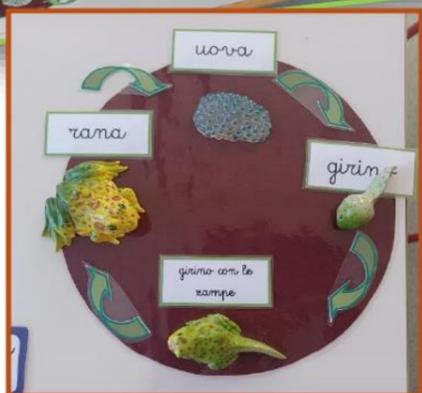
Tutto sugli animali!
 Come si riproducono?
 Come nascono?
 Come si scaldano?
 Come respirano?
 Cosa mangiano?



IL CICLO DI VITA DEL BACO DA SETA



IL CICLO DI VITA DELL'APE



IL CICLO DI VITA DELLA RANA

Obiettivo di apprendimento

“LUOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

Classi Quarte

Ci presentiamo con WORD!!!

Matilde e Francesca

Ciao a tutti! Noi una volta alla settimana facciamo ruota. Matilde il lunedì e Francesca il martedì. Ci piace molto.

E Matilde ha due cani e sono dei macis. Molto carini.

Francesca fa ginnastica ritmica. Le piace molto.

Noi siamo molto amiche. Ci piace molto la pizza. È molto buona!

SASHA E LORENZO

SALVE BUONGIORNO IO SONO LORENZO E MI PIACE IL CIOCCOLATO.

SONO SASHA ADORO CANTARE E SUONARE.

SONO LORENZO E MI PIACE ROBLOX WATERPARK.

SONO SASHA E MI PIACE LA SCARPA AIR JORDAN.

Velia

Amo tanto ascoltare la musica, che la tranquillizza e la rilassa.

Amo stare con i bambini, ascoltare le loro voci.

Con le mani amo toccare gli oggetti e sperimentare ciò che gli sta intorno!

Giulio

A me piacciono molto i pokemon, Minecraft, gattini, gatti e i cani uccelli, cavalli, piccoli orsi lottatori, Le Ferretti e Lego Star Wars.

Rachele e Margot

Ci piacciono gli animali marini, soprattutto i mammiferi, i cetacei.

Ci piacciono anche i gelati.

A me piacciono molto i pokemon, Minecraft, gattini, gatti e i cani uccelli, cavalli, piccoli orsi lottatori, Le Ferretti e Lego Star Wars.

Ci piacciono i primati.

Alessandro

Roblox è molto bello perché ci gioco con i miei amici.

BRAWS STARS È UN BELLISSIMO GIOCO.

L'ORSO È IL MIO ANIMALE PREFERITO.

MI PIACE IL FUOCO PERCHÉ RISCALDA.

FRANCESCO E GINEVRA

Ci piacciono le Lamborghini.

Ci piace il viola.

Ci piace la pizza.

Ci piacciono i gelati.

Ci piacciono i gatti.

Ci piacciono i cani.

Ci piace il Padel.

LEONARDO E Tommaso

IO SONO TOMMASO E MI PIACE GIOCARE A BASKET COME AL MIO AMICO LEONARDO. SONO MOLTO FORTE E QUASI OGNI DOMENICA HO UNA PARTITA.

QUESTO È MICHAEL JORDAN.

QUESTA È LA FIRMA DI JAMES.

Questo è LeBron James.

Io sono Leonardo e mi piace atletica. Anche al mio amico Tommaso piace molto correre e salto ad ostacoli. D'estate faccio le gare.

USAIN BOLT E GIACOPS.

LORENZO

MI PIACCIONO GLI ANIMALI MARINI COME I PESCI PAGLIACCIO E I BELLUGA.

MI PIACCIONO GLI ORSI POLARI.

MI PIACE IL CIOCCOLATO.

Obiettivo di apprendimento

“USO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE: Conoscere e usare le funzioni base di Word

Classi Terze

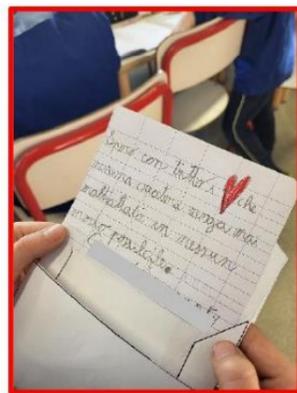
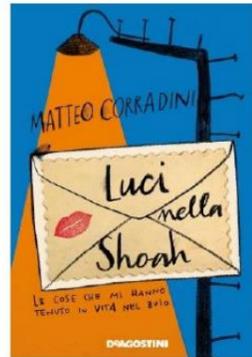
IL PREZIOSO DIRITTO ALLA VITA

“Pensa a tutta la bellezza ancora rimasta attorno a te e sii felice.”

Anna Frank

In occasione della Giornata della Memoria, celebrata il 27 gennaio 2024, a partire dalla lettura del libro *“Luci nella Shoah. Le cose che mi hanno tenuto in vita nel buio”* di Matteo Corradini, noi bambine e bambini delle classi terze abbiamo riflettuto su un tema molto importante, ovvero quello del DIRITTO ALLA VITA!

A partire dallo slogan *“Per la giornata della Memoria, diffondiamo la cultura”*, abbiamo poi scritto delle lettere contenenti poesie e versi di molti autori importanti che si sono fatti rappresentanti del tema della pace e della vita.



Classi Terze

Giornata della Memoria
27 gennaio 2024

TUTTI DIVERSI, TUTTI UGUALI E SPECIALI...

In occasione della “Giornata dei Calzini Spaiati” che si è celebrata il 2 febbraio 2024, noi bambini e bambine delle classi terze abbiamo affrontato il tema delle diversità, riflettendo insieme e dimostrando come ognuno di noi, bambini, bambine e adulti e quindi ogni persona è unica e irripetibile proprio per le sue caratteristiche fisiche, mentali, caratteriali, culturali che arricchiscono il mondo e lo rendono più bello!

LE NOSTRE PAROLE CON WORD SUI DIRITTI!

Diritto al gioco:
Per me il gioco è divertirsi con amici o con familiari.

IL DIRITTO ALLO SPORT

TUTTI I BAMBINI HANNO IL DIRITTO DI FARE SPORT

DIRITTO DI ESPLORE

DIRITTO ALLA FAMIGLIA

Il diritto a una cura
Tutti i bambini devono essere curati

Il diritto a essere amati
Tutti i bambini hanno il diritto a essere amati e coccolati.

Classi Terze

Giornata dei Calzini Spaiati e Diritti delle Bambine e dei Bambini